

Exercice 1 :

Recopier puis cocher la réponse correcte sur votre copie.

1) Le barycentre G des points pondérés (A, m^2) et (B, $-6m+5$) existe si :

- $m \in]-\infty, 1[\cup]5, +\infty[$ $m \in [1, 5]$ $m \in \mathbb{R} \setminus \{1, 5\}$ $m \in \mathbb{R} \setminus \{-1, -5\}$

2) Soient A et B deux points distincts du plan et $E = \{M \in P \text{ tel que } \|\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}\| = \|\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB}\|\}$.

l'ensemble E est :

- Un cercle une droite un segment une demie droite

3) Soit le trinôme du second degré $Q(x) = ax^2 + bx + c$ tel que :

x	$-\infty$	-2	3	$+\infty$	
Q(x)	-	0	+	0	-

- $a < 0, c > 0$ et $b > 0$ $a > 0, c > 0$ et $b > 0$ $a < 0,$
 $c < 0$ et $b > 0$ $a < 0, c > 0$ et $b < 0$

4) Soit le tableau de signe suivant de P(x) :

x	$-\infty$	-5	-2	-1	$+\infty$			
P(x)		+	0	-	0	+	0	-

- $P(-6) < P(0) < P(-2)$
 $P(0) < P(-2) < P(-6)$
 $P(-2) < P(0) < P(-6)$
 $P(-6) < P(-2) < P(0)$



في دارك... إتهنوني على قرابت إصغارك

Exercice 2

I/ On donne l'équation : (E) : $\sqrt{2}x^2 + (1 - \sqrt{2})x - 1 = 0$.

1) Résoudre dans IR l'équation (E).

2) En déduire la résolution des équations :

a) (E') : $\sqrt{2}X^4 + (1 - \sqrt{2})X^2 - 1 = 0$.

b) (E'') : $\sqrt{2}(x+1)^2 + (1 - \sqrt{2})(x+1) - 1 = 0$

II / Résoudre dans \mathbb{R}^2 les systèmes suivants :

$$(1) : \begin{cases} x - y = 5 \\ x \cdot y = 66 \end{cases} \quad \text{et} \quad \begin{cases} x^2 + y^2 = 157 \\ x + y = 17 \end{cases}$$

Exercice 3

Soit ABC un triangle ; I le milieu de [AC] et J le milieu de [AB].

1) Construire le point E barycentre des points pondérés (A, 2) et (C, 1)

2) Montrer que E est le barycentre de (A, 1) et (I, 2)

3) Soit G le barycentre de (A, 2) ; (B, 2) et (C, 1)

a. Montrer que : G ; B et E sont alignés.

b. Montrer que G est le barycentre des points J et C affectés de coefficients que l'on

déterminer.

c. En déduire que (EB) et (JC) sont sécantes en G.

4) Déterminer l'ensemble :

$$\xi = \{ M \in P \text{ tel que : } \|-4\overrightarrow{MA} - 4\overrightarrow{MB} - 2\overrightarrow{MC}\| = 10\|\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MC}\|\}$$



في دارك... إتهنوني على قرابت إصغارك

Exercice 4

On considère un triangle ABC et on désigne par:

- I le barycentre des points pondérés (A,2) et (B,3)
- J le barycentre des points pondérés (B,3) et (C,5)
- K le barycentre des points pondérés (A,2) et (C,5)
- G le barycentre des points pondérés (A,2) ; (B,3) et (C,5)

1) a) Montrer que G est le barycentre des points pondérés (A,1) et (J,4).

b) Montrer que les points C, I et G sont alignés.

c) Montrer que les droites (AJ), (IC) et (BK) sont concourantes.

2) a) Déterminer l'ensemble \mathcal{E} des points M du plan tels que : $\|2\overrightarrow{MA} + 3\overrightarrow{MB} + 5\overrightarrow{MC}\| = \|\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB}\|$.

b) Déterminer l'ensemble Δ des points M du plan tels que :

$$7\|2\overrightarrow{MA} + 3\overrightarrow{MB}\| = 5\|2\overrightarrow{MA} + 5\overrightarrow{MC}\|.$$

Exercice 5 :

On considère l'expression: $f(x) = (x + 2)(2x^2 - 5x + 3)$

1) a- Résoudre dans IR l'équation $f(x) = 0$

b- Dresser le tableau de signe de f .

c- Comparer en justifiant votre réponse les réels: $f(-1,123456)$ et $f(1,123456)$

d- Résoudre dans IR l'inéquation $f(x) > 0$.

2) Soit la fonction g définie par: $g(x) = \frac{x^2 - 1}{f(x)}$

a- Déterminer D_g le domaine de définition de g.

b- Factoriser l'expression $2x^2 - 5x + 3$

c- En déduire que pour tout $x \in D_g$, on a: $g(x) = \frac{x + 1}{2x^2 + x - 6}$.



في دارك... إتهنوني على قرابت إصغارك